



Curso Académico 2018-19

FORMAS SOCIALES DE LA VIOLENCIA Y SOCIOLOGÍA DEL DELITO Y LA DELINCUENCIA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): FORMAS SOCIALES DE LA VIOLENCIA Y SOCIOLOGÍA DEL DELITO Y LA DELINCUENCIA (605751)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 1.8
Créditos no presenciales: 4.2
Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES/FORMAS DE EXCLUSIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|-------------------------|---------------------|---|--------------------|----------|
| ROMANOS FRAILE, EDUARDO | Sociología Aplicada | Facultad de Ciencias Políticas y Sociología | eromanos@ucm.es | |

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------------------|---------------------|---|--------------------|----------|
| GIL CALVO, ENRIQUE | Sociología Aplicada | Facultad de Ciencias Políticas y Sociología | egilcalv@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de las principales formas de violencia social en las sociedades contemporáneas, asociándolas a las principales transformaciones de las mismas, así como a sus procesos de desarrollo histórico.

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Proporcionar una formación adecuada para el estudio de las distintas formas sociales de la violencia en las sociedades contemporáneas. Ello supone:

- 1) Presentar las herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la violencia como fenómeno social, atendiendo a los debates y líneas de investigación que se han desarrollado en el seno de las Ciencias Sociales en este campo.
- 2) Considerar las dimensiones sociales, psicológicas y políticas de las distintas formas de expresión de la violencia, vinculándolas con las principales transformaciones de las sociedades contemporáneas.
- 3) Relacionar estos fenómenos de la violencia con los conflictos sociales y con sus procesos de politización.
- 4) Proporcionar instrumentos adecuados para el diagnóstico y posible intervención en la resolución de los conflictos sociales con riesgo de violencia.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a



Curso Académico 2018-19

FORMAS SOCIALES DE LA VIOLENCIA Y SOCIOLOGÍA DEL DELITO Y LA DELINCUENCIA Ficha Docente

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG0 - Hablar bien en público

CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.

CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención.

CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y de forma consensuada.

CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.

CG5 - Demostrar capacidad para formular y expresar de forma clara y concisa, de forma oral y escrita, cualquiera de los proyectos que desarrolle.

Transversales:

CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.

CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.

CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.

CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo Interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje auto-dirigido y continuo.

CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social.

Específicas:

CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, el conflicto, la marginación y la pobreza.

CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.

CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.

CE4 - Ser capaz de reunir, sintetizar, argumentar y exponer los resultados de un proyecto de investigación sobre problemas sociales, defendiéndolo y debatiéndolo con otros especialistas en la materia.

CE5 - Demostrar disposición para integrarse en equipos de profesionales que aborden desde perspectivas multidisciplinares el estudio y la intervención en la resolución de los problemas sociales.

CE6 - Ser capaz de elaborar y evaluar reflexiva y críticamente programas y actuaciones de intervención en los problemas sociales.

CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc.

CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. La violencia como problema social: aproximaciones micro- y macro-sociológicas

2. Proceso de civilización y violencia.

3. Institucionalización y ritualización de la violencia.

4. Estatalización y desestatalización de la violencia.

5. Las formas contemporáneas de la violencia social: violencia contra sí mismo; violencia interpersonal; violencia inter-grupal; violencia sectaria; violencia colectiva.

6. Problemas actuales: la violencia de género; la violencia familiar; la violencia entre iguales; la violencia intercultural; desinstitucionalización de la violencia; privatización de la violencia estatalizada. El surgimiento de las víctimas.

7. Las políticas de lucha e intervención contra la violencia.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

40%

Clases prácticas:

25%

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:



Curso Académico 2018-19

FORMAS SOCIALES DE LA VIOLENCIA Y SOCIOLOGÍA DEL DELITO Y LA DELINCUENCIA

Ficha Docente

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

25%

Otras actividades:

10%

TOTAL:

100%

EVALUACIÓN

- Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición): 35%
- Ejercicios prácticos individuales o en grupo (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información.): 35%
- Examen (se entiende que también podría ser una tutoría final evaluativa o un trabajo final): 30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- APTER, D. (ed) (1996): The Legitimization of Violence, Nueva York, New York University Press.
- ARENDT, H. (2005): Sobre la violencia, Madrid, Alianza ed.
- BERIAIN, J. (ed.) (2004): Modernidad y violencia colectiva, Madrid, CIS.
- BRAUD, P. (2006). La violencia como enigma de investigación, en Violencias Políticas, Madrid, Alianza ed., (cap.3)
- ELIAS, N. (1994): Civilización y violencia, REIS, nº 65, pp. 141-151.
- GONZÁLEZ CALLEJA, E. (2003): La violencia en la política, Madrid, CSIC.
- KEANE, J. (2000): Reflexiones sobre la violencia, Madrid, Alianza ed.
- MOORE, B.Jr. (1978): Injustice. The Social Bases of Obedience and Revolt, Londres, Macmillan.
- RULE, J. (1988): Theories of Civil Violence, Berkeley, Univ. of California Press.
- TILLY, Ch. (1998): Conflicto político y cambio social, en P. Ibarra y B. TEJERINA (eds.), Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Madrid, ed. Trotta.
- WIEVIORKA, M. (2004). La violence, París. Ed. Ballard.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Líneas de investigación:

- Resistencia y no violencia como formas de expresión de los conflictos sociales
- La transformación de los repertorios de la violencia colectiva en las sociedades actuales
- Las NTICs y las nuevas formas de la violencia
- Cambios en los umbrales de la ¿violencia tolerada¿ en las sociedades contemporáneas
- Jóvenes, conflictos y violencia en las sociedades contemporáneas